



Отчет о результатах самообследования

частного общеобразовательного учреждения дополнительного образования «Лексика» за 2017 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение дополнительного образования "Лексика"
Сокращенное название	ЧОУ ДО "Лексика"
Тип учреждения	Частное
Организационно-правовая форма	Частное учреждение
Статус учреждения	Образовательное учреждение дополнительного образования
Руководитель	Сластенова Вера Михайловна
Адрес организации	191040, г. Санкт-Петербург, Лиговский пр., д. 73, пом. 4Н
Телефон, факс	8 (812) 309-11-29
Адрес электронной почты	lexica@list.ru
Электронный адрес	www.lexicacentre.ru
Учредитель	Дерендеев Михаил Дмитриевич
Дата создания	2004 год
Лицензия	№ 2735 от 14.02.2017г., выдана бессрочно Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга (распоряжение от 14.02.2017г. № 445-р).

Основным видом деятельности ЧОУ ДО «Лексика» является реализация программ дополнительного образования детей и взрослых.

2. Система управления образовательным учреждением

2.1 Высшим органом управления Учреждения является Собственник

2.2 К исключительной компетенции Собственника относится:

- определение приоритетных направлений деятельности Учреждения, принципов формирования и использования его имущества;
- изменение и утверждение Устава Учреждения;
- назначение Директора и досрочное прекращение его полномочий;
- образование органов Учреждения и досрочное прекращение их полномочий;
- утверждение годового отчета и бухгалтерской (финансовой) отчетности Учреждения;
- принятие решений о создании Учреждением других юридических лиц, об участии Учреждения в других юридических лицах, о создании филиалов и об открытии представительств Учреждения;
- принятие решений о реорганизации и ликвидации Учреждения, о назначении ликвидационной комиссии, (ликвидатора) и об утверждении ликвидационного баланса;
- утверждение аудиторской организации или индивидуального аудитора некоммерческой организации.

2.3 Исполнительным органом Учреждения является директор. Директор назначается Собственником на 50 лет. Директор подконтролен и подотчетен в своей деятельности Собственнику.

2.4 Директор вправе без доверенности представлять интересы Учреждения. К компетенции Директора относится:

- организация работы Учреждения, обеспечение выполнения решений Собственника;
- распоряжение денежными средствами Учреждения в пределах своей компетенции;
- утверждение правил внутреннего распорядка, положений об оплате труда, должностных инструкций;
- заключение хозяйственных договоров, осуществление сделок по купле-продаже материальных ценностей,
- заключение трудовых договоров (контрактов), выдача доверенностей;
- открытие в банках расчетных и других счетов;
- издание в своей компетенции приказов и распоряжений, обязательных для всех работников Учреждения;
- осуществление любых иных действий по управлению Учреждением, не отнесённых законом или Уставом к компетенции Собственника.

2.5. Директор вправе под свою ответственность делегировать часть своих полномочий по доверенности без специального согласования с Собственником.

2.6 В состав общего собрания работников Учреждения входят все работники, состоящие в трудовых отношениях с Учреждением. Общее собрание работников Учреждения собирается по мере необходимости, но не реже 1 раза в год. Общее собрание работников правомочно, если на нем присутствует более половины работников Учреждения. Решения принимаются простым большинством голосов присутствующих на Общем собрании.

К компетенции Общего собрания работников Учреждения относится решение вопросов жизнедеятельности Учреждения.

2.7 В состав педагогического совета входят все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с Учреждением. Заседания педагогического совета проводятся по мере необходимости, но не реже 1 раза в год. Заседание педагогического совета правомочно, если на нем присутствует более половины педагогических работников Учреждения. Решения принимаются простым большинством голосов присутствующих на заседании.

К компетенции педагогического совета относится решение текущих вопросов образовательной деятельности Учреждения.

3. Учебно-методическое обеспечение

1. Английский язык для детей 7-9 лет

1.1. Уровень 1:

Первые друзья 1 (First Friends 1) - Оксфорд Университи Пресс 2009, Сьюзан Януцци, Семья и друзья Starter (Family and Friends Starter) - Оксфорд Университи Пресс 2012, Наоми Симмонс

Дополнительные учебные пособия:

1) Тичерс ресорс пак "Первые друзья" 1 (First Friends 1) - Оксфорд Университи Пресс 2009

2) Камбридж Альфабет Бук (Cambridge Alphabet Book) - Кэмбридж Университи Пресс 2005, Ольга Гаспарова

3) Тичерс ресорс пак "Семья и друзья Стартер" (Family and Friends) - Оксфорд Университи Пресс 2012

1.2. Уровень 2

Первые друзья 2 (First Friends 2) - Оксфорд Университи Пресс 2009, Сьюзан Януцци, Семья и друзья 1 (Family and Friends1) - Оксфорд Университи Пресс 2009, Наоми Симмонс

Дополнительные учебные пособия:

1) Тичерс ресорс пак "Первые друзья 2" (First Friends 2) - Оксфорд Университи Пресс 2009

2) Тичерс ресорс пак "Семья и друзья 1" (Family and

Friends) - Оксфорд Юниверсити Пресс 2009

3) Грамма френдс 1 (Grammar Friends1) - Оксфорд Юниверсити Пресс 2009, Тим Вард

1.3. Уровень 3

Семья и друзья 2 (Family and Friends 2) - Оксфорд Юниверсити Пресс 2009, Джулия Пенн

Дополнительные учебные пособия:

1) Тичерс ресорс пак "Семья и друзья 2" (Family and Friends 2) - Оксфорд Юниверсити Пресс 2009

2) Грамма френдс 2 (Grammar Friends 2) - Оксфорд Юниверсити Пресс 2009, Тим Вард

2. Английский язык для детей 10-12 лет

2.1. Уровень 1 - Elementery 1

Семья и друзья 3 (Family and Friends 3) - Оксфорд Юниверсити Пресс 2009, Алекс Рейнхем

Дополнительные учебные пособия:

1) Тичерс ресорс пак "Семья и друзья 3" (Family and Friends 3) - Оксфорд Юниверсити Пресс 2009

2) Грамма френдс 3 (Grammar Friends 3) - Оксфорд Юниверсити Пресс 2009, Тим Вард

3) Праймари Вокабулари Бокс (Primary Vocabulary Box) - Кембридж Юниверсити Пресс, 2003, С. Никсон, М.Томлинсон

4) Праймари Грамма Бокс (Primary Grammar Box) - Кембридж Юниверсити Пресс, 2003, С. Никсон, М.Томлинсон

5) Игры для детей (Children's Game) - Макмилан Хейнеман Инглиш Лангвидж Тичинг, 1998. Мария Тос

2.2 Уровень 2 - Elementary 2

Семья и друзья 4 (Family and Friends 4) - Оксфорд Юниверсити Пресс 2009, Наоми Симмонс

Дополнительные учебные пособия

1) Тичерс ресорс пак "Семья и друзья 4" (Family and Friends 4) - Оксфорд Юниверсити Пресс 2009

2) Грамма френдс 4 (Grammar Friends 3) - Оксфорд Юниверсити Пресс 2009, Тим Вард

3) Праймари Вокабулари Бокс (Primary Vocabulary Box) - Кембридж Юниверсити Пресс, 2003, С. Никсон, М.Томлинсон

4) Праймари Грамма Бокс (Primary Grammar Box) - Кембридж Юниверсити Пресс, 2003, С. Никсон, М.Томлинсон

5) Игры для детей (Children's Game) - Макмилан Хейнеман Инглиш Лангвидж Тичинг, 1998. Мария Тос

2.3 Уровень 3 - Pre-Intermediate 1

Семья и друзья 5 (Family and Friends 5) - Оксфорд Юниверсити Пресс 2010, Тамзун Томпсон

Дополнительные учебные пособия:

1) Тичерс ресорс пак "Семья и друзья 5" (Family and Friends 5) - Оксфорд Юниверсити Пресс 2009

2) Грамма френдс 5 (Grammar Friends 5) - Оксфорд Юниверсити Пресс 2009, Тим Вард

3) Праймари Вокабулари Бокс (Primary Vocabulary Box) - Кембридж Юниверсити Пресс, 2003, С. Никсон, М. Томлинсон

4) Праймари Грамма Бокс (Primary Grammar Box) - Кембридж Юниверсити Пресс, 2003, С. Никсон, М. Томлинсон

5) Игры для детей (Children's Game) - Макмилан Хейнеман Инглиш Лангвидж Тичинг, 1998, Мария Тос

2.4 Уровень 4 - Pre-Intermediate 2

Семья и друзья 6 (Family and Friends 6) - Оксфорд Юниверсити Пресс 2010, Дженни Квантана

Дополнительные учебные пособия:

1) Тичерс ресорс пак "Семья и друзья 6" (Family and Friends 6) - Оксфорд Юниверсити Пресс 2009

2) Грамма френдс 6 (Grammar Friends 6) - Оксфорд Юниверсити Пресс 2009, Тим Вард

3) Праймари Вокабулари Бокс (Primary Vocabulary Box) - Кембридж Юниверсити Пресс, 2003, С. Никсон, М. Томлинсон

4) Праймари Грамма Бокс (Primary Grammar Box) - Кембридж Юниверсити Пресс, 2003, С. Никсон, М. Томлинсон

5) Игры для детей (Children's Game) - Макмилан Хейнеман Инглиш Лангвидж Тичинг, 1998, Мария Тос

3. Английский язык для подростков

3.1. Уровень 1 - Beginner

Решения (Solutions) - Оксфорд Юниверсити Пресс 2008

Дополнительные учебные пособия:

1) Элементарии Коммьюникатив Геймс (Elementary Communication Games) - Нельсон, Джил Хедфильд

2) Плэйс (Plays) - Схоластик, Джейн Мильс

3) Плей Геймс виз Инглиш 1 (Play Games with English 1) - Макмиллан, Колин Гренджер

3.2 Уровень 2 - Elementary

Решения Элементарии (Solutions Elementary) - Оксфорд Юниверсити Пресс 2008, Тим Фалла, Пол А Давис

Дополнительные учебные пособия:

- 1) Книга дней (The Book of Days) - Кэмбридж Университи Пресс, Адриан Валворк
 - 2) Плэйс (Plays) - Схоластик, Джейн Мильс
 - 3) Плей Геймс виз Инглиш 2 (Play Games with English 2) - Макмиллан, Колин Гренджер
- 3.3 Уровень 3 - Pre-Intermediate

Решения Пре-Интермедиат Сэконд Эдишн (Solutions Pre-Intermediate Second edition) - Оксфорд Университи Пресс 2012, Тим Фалла, Пол А Давис

Дополнительные учебные пособия:

- 1) Элементари Коммьюникатив Геймс (Elementary Communication Games) - Нельсон, Джил Хедфильд
 - 2) Элементари Вокабулари Геймс (Elementary Vocabulary Games) - Лонгман, Джилл Хедфилд
 - 3) Книга дней (The Book of Days) - Кэмбридж Университи Пресс, Адриан Валворк
 - 4) Плэйс (Plays) - Схоластик, Джейн Мильс
 - 5) Плей Геймс виз Инглиш 3 (Play Games with English 3) - Макмиллан, Колин Гренджер
- 3.4 Уровень 4 - Intermediate

Решения Интермедиат Фёрд Эдишн (Solutions Intermediate Third edition) -Оксфорд Университи Пресс 2016, Тим Фалла, Пол А Давис

Дополнительные учебные пособия:

- 1) Интермедиат Коммьюникатив Геймс (Intermediate Communication Games) - Лонгман, Джил Хедфильд
 - 2) Интермедиат Вокабулари Геймс (Intermediate Vocabulary Games) - Лонгман, Джилл Хедфилд
- 3.5 Уровень 5 - Upper-Intermediate

Решения Аппер - Интермедиат Фёрд Эдишн (Solutions Upper-Intermediate Third edition) - Оксфорд Университи Пресс 2017, Тим Фалла, Пол А Давис, Пол Келли, Хелен Уэндхол, Сильвна Уилдон

Дополнительные учебные пособия:

1. За и против (For&Against!) - Схоластик, 2002, Патрик Делей и Майкл С. Даль
 2. Фан Класс Активитис 1 (Fun Class Activities 1) - Пингвин, 1998, Питер Ваткин-Джонс
 3. Райтинг Геймс (Writing games) - Лонгман, Шарль и Джилл Хедфильд.
- 3.6 Уровень 6 - Advanced

Нью Инглиш Файл Адванс (New English File Advanced) -

Дополнительные учебные пособия:

1. Значения и Метфоры (Meanings and Metaphors. Activities to practise Figurative language) - Кембридж Университи пресс, Джилиан Лазар

2. Дискужионс А-Z Интермедиате и Адвансед (Discussions A-Z Intermediate and Advanced)

- Кембридж Юниверсити Пресс, Адриан Велворк

4. Английский для взрослых

4.1 Уровень - Средний 1

Инглиш Файл Фёрд Эдишн Пре-Интермедиат (English File Third edition Pre-Intermediate) - Оксфорд Юниверсити Пресс, 2012, Кристина Ласам-Коинг, Клив Оксиден

Дополнительные учебные пособия:

1) Интермедиате Коммьюникатив Геймс (Intermediate Communication Games) - Лонгман, Джил Хедфильд

2) Фан Класс Активитис 1 (Fun Class Activities 1) - Пингвин, 1998, Питер Ваткин-Джонс

3) Книга дней (The Book of Days) - Кембридж Юниверсити Пресс, Адриан Валворк

4) Дополнительные грамматические игры (More Grammar Games) - Кембридж Юниверсити Пресс, 2006, Марио Ринволакри, Пол Дэвис

5) Пронунсэйшен Геймс (Pronunciation Games) - Кембридж Юниверсити пресс, Марк Ханкок

6) Райтинг Геймс (Writing games) - Лонгман, Шарль и Джилл Хедфильд.

4.2 Уровень - Выше-среднего

Инглиш Файл Фёрд Эдишн Интермедиат (English File Third edition Intermediate) - Оксфорд Юниверсити Пресс, 2013, Кристина Ласам-Коинг, Клив Оксиден

Дополнительные учебные пособия:

1) Игры для грамматической практики (Games for Grammar Practice) - Кембридж Юниверсити пресс, Мария Лючия Заороб и Элизавет Чин

2) Английской произношение на практике, Элементарн (English Pronunciation in use, Elementary) - Кембридж Юниверсити Пресс, 2007, Джонатан Маркс

3) Игры для изучения языка (Games for Language Learning) - Кембридж Юниверсити Пресс, 1998, Эндрю Райт, Дэвид Бэттеридж, Майкл Бакби

4) Дополнительные грамматические игры (More Grammar Games) - Кембридж Юниверсити Пресс, 2006, Марио Ринволакри, Пол Дэвис

5) Основы Английской Грамматики (Basic English Grammar) - Лонгман, 1996, Бэтти Шрамфер Азар

6) Дискужионс А-Z Интермедиате и Адвансед (Discussions A-Z Intermediate and Advanced) - Кембридж Юниверсити Пресс, Адриан Велворк

4.3 Уровень - Продвинутый

Инглиш Файл Фёрд Эдишн Адвансед (English File Third edition Advanced) - Оксфорд Юниверсити Пресс, 2015, Кристина Ласам-Коинг, Клив Оксиден, Джерри Ламберд

Дополнительные учебные пособия:

- 1) Дискуссии A-Z Интермидиате и Адвансэд (Discussions A-Z Intermediate and Advanced) - Кембридж Юниверсити Пресс, Адриан Велворк
 - 2) Игры для изучения языка (Games for Language Learning) - Кембридж Юниверсити Пресс, 1998, Эндрю Райт, Дэвид Бэттеридж, Майкл Бакби
 - 3) Дополнительные грамматические игры (More Grammar Games) - Кембридж Юниверсити Пресс, 2006, Марио Ринволакри, Пол Дэвис
 - 4) Отношение (Attitude) - Нантьер Беалл Майноустчин Паблишинг, 2002, Тэд Ролл
 - 5) Основы Английской Грамматики (Basic English Grammar) - Лонгман, 1996, Бэтти Шрамфер Азар
 - 6) Английское произношение на практике (English Pronunciation in use) - Кембридж Юниверсити Пресс, 2003, Марк Хэнкок
 - 7) Адванс Грамматика на практике (Advanced Grammar in Use) - Кембридж Юниверсити Пресс, 2001, Мартин Хьювингс
 - 8) Как работает английский (How English Works) - Оксфорд Юниверсити Пресс, 2004, Майкл Свон, Кэтрин Волтер
- 4.4 Уровень - Деловой английский
- "Лидер рынка" (Market Leader) - Лонгман 2011, Дэвид Коттон, Дэвид Фалвей, Саймон Кент
- Дополнительные учебные пособия:
- 1) Профессиональный английский в использовании (Закон) (Professional English in Use. Law) - Кембридж Юниверсити Пресс, 2007 Джиллиан Д. Браун, Салли Райс
 - 2) Бизнес лексика в использовании (Адванс) (Business Vocabulary in Use. Advanced) - Кембридж Юниверсити Пресс, 2004 Бил Маскал
 - 3) Создавая подключения. Стратегический подход к академическому чтению (Making Connections. A strategic Approach to Academic Reading) - Кембридж Юниверсити Пресс, 1998 Кэннэт Пакенхам
 - 4) Бизнес вантэдж (Business Vantage) - Кембридж Юниверсити Пресс, 2012
 - 5) Важные записки. Беглое письмо (Significant Scribbles. Writing for Fluency) - Пирсон Эдьюкейшен Эйша Лимитид, 2005 Кертис Келли, Иан Шортрид
 - 6) Английский в электронных письмах (Email English) - Макмиллан Паблишерс Лимитид, 2004 - Пол Эмерсон

4. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Для своей уставной деятельности ЧОУ ДО «Лексика» арендует помещения в Бизнес-центре по адресу: Лиговский пр., д. 73 с 01 декабря 2009 года. Здание находится на расстоянии менее 100 метров от станции метро, что является очень привлекательным аргументом для

потенциальных обучающихся при выборе организации для получения образовательных услуг по изучению выбранного иностранного языка. Договор на аренду заключен на 12 лет. По договору от 01 декабря 2009 г. № 1/2009 ЧОУ ДО «Лексика» арендовала помещение площадью 155, 2 кв.м., пом. 4Н, (2 этаж). Арендодатель владеет Помещением на праве собственности, что подтверждается свидетельствами о государственной регистрации от 01 марта 1993 года за № 2825. ОГРН 1037843034426, ИНН 7808033271.

Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией. В помещениях сделан хороший ремонт с учётом специфики деятельности образовательной организации.

В арендуемых помещениях под учебные классы отведены 7 аудиторий, метраж которых составляет 12; 12,8; 13,9; 18,8; 15,7; 16,8; 17,6 кв.м. Классы оборудованы 2-х местными учебными столами, индивидуальными стульями, современными магнитными досками.

Из средств обеспечения образовательного процесса имеются магнитофоны, аудио-диски, компьютеры.

«Учительская» - 17,6 кв. м; - наличие компьютеров – 2 шт.

Менеджерская - 16,6 кв. м; - наличие компьютеров – 3 шт.

Администраторская – 13,0 кв. м; - наличие компьютеров – 2 шт.

Работают два туалета, комната для приёма пищи для работников организации и место, где слушатели могут выпить чай (имеется кулер).

Имеются также служебные помещения.

Столовой и медицинской службы ЧОУ ДО «Лексика» не имеет, так как обучающиеся находятся в помещении в основном от 2 до 4 часов. В случае необходимости оказания скорой помощи – имеется стандартный набор медикаментов.

Вывод: Исходя из того, что в 2017 году численность групп варьировала от 3 до 7 человек санитарные нормы квадратного метра на 1 обучающегося по ФГОС ДО соблюдались. Материально-техническая база в 2017 году была достаточной для обеспечения учебного процесса.

5. Обеспечение реализации образовательных программ ЧОУ ДО "Лексика" в 2017

В 2017 году в ЧОУ ДО "Лексика" осуществлялась реализация образовательных программ по обучению английскому языку для взрослых по коммуникативной методике по следующим уровням обучения:

5.1. Программа дополнительного образования детей "Английский для детей 7-9 лет"
Уровень 1;

5.2 Программа дополнительного образования детей "Английский для детей 7-9 лет"
Уровень 2;

5.3 Программа дополнительного образования детей "Английский для детей 7-9 лет"

Уровень 3

5.4 Программа дополнительного образования детей "Английский для детей 10-12 лет"

Уровень 3:

5.5 Программа дополнительного образования детей "Английский для детей 10-12 лет"

Уровень 4:

5.6 Программа дополнительного образования детей Уровень Ниже среднего

5.7 Программа дополнительного образования детей Уровень Средний

5.8 Программа дополнительного образования детей Уровень Выше среднего

5.9 Программа дополнительного образования детей Уровень Продвинутой

5.10 Программа дополнительного образования взрослых Уровень Средний

5.11 Программа дополнительного образования взрослых Уровень Выше среднего

5.12 Программа дополнительного образования взрослых Уровень Продвинутой

5.13 Программа дополнительного образования взрослых Уровень Бизнес английский

Все дополнительные программы разработаны на основе рабочих программ преподавателей, утверждены и одобрены директором ЧОУ ДО "Лексика". Программы представляют собой комплекс учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ по изучению английского языка, а так же оценочных и методических материалов. Программы соответствуют ч. 9 ст. 2 ФЗ от 29.12.2012, № 273-ФЗ об образовании в РФ, требованиям ФГОСДО, а также Уставу ЧОУ ДО "Лексика" и полученной лицензии на осуществление образовательной деятельности.

6. Обеспечение процесса обучения организационно-педагогическими условиями

Зачисление на обучение, а также отчисление из образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема и обучения в ЧОУ ДО «Лексика». Прием Слушателей осуществляется на основании личных заявлений поступающих. Перед принятием решения о начале обучения проводится входное тестирование с целью определения уровня владения иностранным языком. Заключается договор на обучение, в котором указывается уровень обучения, продолжительность обучения, стоимость обучения, система оценок знаний в процессе обучения и при подведении итогов обучения.

Занятия проводятся в помещениях Учреждения по адресу: Лиговский проспект д. 73. Расписание занятий при необходимости обновляются и размещаются на стенде учреждения.

Преподавательский состав представлен коллективом из 17-и человек. Из них - 9 преподавателей русскоязычные, и 8 преподавателей - представители англоязычных стран. Все иностранные преподаватели приглашены на преподавательскую работу в соответствии с действующим законодательством. Стаж педагогической деятельности преподавателей от 1-х

лет до 18 лет, в зависимости от возраста. Данные о педагогах представлены в таблице

7. Обеспечение качества обучения

Для успешного обучения Слушатель обязуется регулярно посещать занятия, не опаздывать на занятия, выполнять домашнее задание, в классных комнатах на уроке говорить только на изучаемом языке

Качество обучения проверяются промежуточными и итоговыми тестами в соответствии с «Положением о прохождении слушателями ЧОУ ДО «Лексика» аттестации», утвержденным директором от 30.08.2017 г.

При успешном прохождении промежуточного теста Слушателю предлагается продолжить обучение в следующем периоде той же программы, при неуспешном, менее 65% правильных ответов предлагается повторение материала и повторная сдача теста или его части, или же повторное прохождение необходимого материала в другой группе Слушателей.

По окончании программы каждого уровня Слушатель по запросу получает Сертификат установленного ЧОУ ДО «Лексика» образца.

Контроль за качеством обучения осуществляется также путем посещаемости занятий преподавателей с наименьшим стажем преподавания в виде плановых и внеплановых посещений.

Заместитель директора по образованию составляет график посещения занятий на календарный год. Предметом оценки являются следующие показатели занятия:

- предметная компетентность педагога;
- методическая компетентность;
- коммуникативная компетентность педагога;
- ситуативная результативность педагога (через включенность обучающегося в учебную ситуацию);
- психодидактическая компетентность при самоанализе урока.

Результаты посещения обсуждаются на собрании педагогического коллектива, определяются сильные и слабые стороны проведенного занятия, даются методические советы. Проверенный преподаватель проводит самоанализ проведенного занятия. Проведенное мероприятие направлено на повышение уровня профессионализма педагога и повышение качества обучения в ЧОУ ДО «Лексика».

Для администрации ЧОУ ДО «Лексика» важно получить оценку качества предлагаемых образовательных услуг со стороны получателей этих услуг, т.е. Слушателей. И поэтому ежегодно в апреле месяце в Учреждении проводится анкетирование.